

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДОНЕЦКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Ельский В.Н., Крюк Ю.Я., Кривобок Г.К., Зяблицев С.В.,
Линчевская Л.П., Бондаренко Н.Н., Колесникова С.В.**

Донецкий медицинский университет, Украина

Наука сегодня имеет важную роль в подготовке будущих специалистов – врачей. Участие студентов в научной работе является эффективным средством преодоления противоречия между массовым характером подготовки в вузе и потребностями развития у каждого обучаемого самостоятельности и инициативы. Научно – исследовательская работа студентов является одним из путей координации темпов развития науки и высшей медицинской школы, она развивает творческие способности студентов, формирующие гармонически развитую и социально активную личность специалиста.

Научно- исследовательская работа студентов (НИРС) на кафедре патофизиологии Донецкого государственного медицинского университета включает в себя работу студенческого научного общества (СНО) во внеучебное время и учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС), во время учебного процесса. Участие студентов в научной работе кафедры (СНО) под руководством опытных преподавателей заключается в подготовке экспериментов, их проведении, обобщении материала, анализе его с последующим докладом полученных материалов на кафедральных и межкафедральных конференциях, студенческих Днях науки и межвузовских студенческих научных конференциях. СНО – это наиболее высокая ступень приобщения студентов к

научно-исследовательской работе, где трудятся только те студенты, которые интересуются научной работой и выполняют во внеучебное время экспериментальные исследования. Это позволяет развивать творческое мышление, воспитывать потребность и умение применять теоретические знания в практической деятельности. Общение ученого-преподавателя со студентами в процессе совместной научно-исследовательской работы не только способствует индивидуализации обучения, но и обеспечивает творческое сотрудничество учителя и ученика, влияние личности ученого-педагога на формирование личности будущего специалиста – врача.

УИРС на кафедре патологической физиологии – это целая система учебно-воспитательных мероприятий. Определяющими формами учебно-исследовательской работы являются проведение экспериментов на практических занятиях с элементами научного творчества (умением обобщать, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы для построения последующей рабочей гипотезы). Кроме того, используются такие формы УИРС, как решение лабораторных и ситуационных задач, реферирование научной литературы, написание рефератов, изготовление учебно-наглядных пособий и др. В конечном итоге задача УИРС сводится к тому, чтобы развивать у студента способность к творческому мышлению, подготовить его к самостоятельному выполнению научной работы.